

FAB!

DAS FORSCHUNGSSPIEL ZU AUSBILDUNG UND BERUF



universität
wien

Entstanden aus dem Forschungsprojekt CoAct
(Co-designing Citizen Social Science for Collective Action)

The CoAct project has received funding from the European Union's Horizon 2020
research and innovation programme under grant agreement number 873048

Impressum

FAB! Das Forschungsspiel zu Ausbildung und Beruf.

Autorin: Teresa Wintersteller

Illustration und Layout: Lana Lauren

Danke an alle Mitwirkenden:

Julia Benkovits, Shenja Danz, Marlene Märker, Jacqueline Hackl,
Veronika Wöhrer & die jugendlichen Testspieler*innen und Trainer*innen

Licence: CC BY-NC 4.0

FAB!

Das Forschungsspiel zu Ausbildung und Beruf



Entstanden aus dem Forschungsprojekt CoAct
(Co-designing Citizen Social Science for Collective Action)

Entstehungsgeschichte von FAB!

Im Zuge des EU-Projekts CoAct (Co-designing Citizen Social Science for Collective Action) haben wir, ein Team am Institut für Bildungswissenschaft der Universität Wien, gemeinsam mit Jugendlichen in Angeboten der AusBildung bis 18 geforscht. Aus der Zusammenarbeit entstand die Idee, ein Spiel zu entwickeln, das Jugendlichen Grundzüge der Sozialforschung vermittelt. Wir sind der Meinung, dass Forschen und Forschung allen Menschen zugänglich sein sollten. Dieses Spiel ist ein Beitrag, Sozialforschung für Jugendliche erfahrbar zu machen. Dies passiert, indem die Spieler*innen Inhalte kategorisieren, sich gegenseitig interviewen und Informationen sammeln.

Uns war es wichtig, an die Themen, die die Jugendlichen in unserem Projekt besonders beschäftigt haben, anzuknüpfen. Aus diesem Grund greifen die verschiedenen Spielelemente Anliegen rund um **Ausbildung und Arbeit, Gesundheit und Diskriminierung** auf. Im Spiel werden wichtige Informationen zu diesen Themen vermittelt und die Spieler*innen zu einer gemeinsamen Auseinandersetzung mit diesen angeregt. Die Inhalte des Spiels wurden aus Studien wie beispielsweise dem Afrozensus 2020 sowie aus Informationen von verschiedenen Organisationen wie zum Beispiel der Arbeiterkammer und dem Arbeitsmarktservice zusammengestellt. Die Quellen befinden sich jeweils auf den Karten und können via QR Code abgerufen werden. **Da sich die Inhalte des Spiels auf die Gegebenheiten und Angebote in Österreich beziehen, empfehlen wir das Spiel für Jugendliche ab 15 Jahren, die österreichische Bildungs- und Freizeiteinrichtungen besuchen.**

Wir wünschen dir viel Spaß mit FAB!

Weitere Informationen zum Projekt findest du hier:

<https://coactproject.univie.ac.at> oder <https://coactproject.eu>.

Du willst uns Feedback geben oder hast Fragen und Anliegen?

Dann wende dich gerne an veronika.woehrer@univie.ac.at.

Hinweise für den Selbstdruck:

Das Spiel wird im Format A4 (alle Spielkarten, die Notizzettel und die Punktekarten) und A3 (der Spielplan) doppelseitig gedruckt und sollte bei häufigerer Verwendung laminiert werden. Du kannst das Spiel natürlich auch bei einer Druckerei in stärkerem Papier drucken lassen. Die Spielkarten und Punktekarten werden entlang der grauen Linien ausgeschnitten.

Zusätzlich zu den Karten brauchst du pro Spieler*in noch zwei Spielfiguren in derselben Farbe und Setz-Steine für die Punkte irgendeiner Farbe (9 Steine pro Spieler*in). Bei der Auswahl der Setz-Steine kannst du kreativ sein und z.B. Kieselsteine oder Holzscheiben verwenden. Du kannst auch die Papier-Setz-Steine, die im Spiel enthalten sind, ausdrucken und ausschneiden. Einen Würfel brauchst du auch noch.

Am Ende der Spielanleitung gibt es noch die Lösungen für die Recherche-Karten und ein Glossar, in dem einige schwierige Wörter erklärt sind.

ACHTUNG! Beim Drucken musst du darauf achten, dass kein zusätzlicher Rand hinzugefügt wird. Hierfür z.B. „tatsächliche Größe“ in den Druckeinstellungen auswählen. Wie diese Einstellung genau bezeichnet wird, kann sich je nach Betriebssystem und Programm unterscheiden. Deshalb empfehlen wir einen Probedruck von wenigen Seiten, um zu überprüfen, ob die Vorder- und Rückseiten der Karten zusammenpassen.

Hinweise zur pädagogischen Begleitung:

Die Themen von FAB! können als Anstoß genommen werden, um über Begriffe, Probleme und Herausforderungen von Jugendlichen bei der Ausbildung oder bei der Arbeitssuche zu diskutieren. Dies kann während des Spiels – z.B. durch die Erarbeitung von unbekannten Begriffen – oder im Nachhinein geschehen. Gerade Jugendliche, die Diskriminierung, Rassismus oder Benachteiligung in ihrem Leben und insbesondere im Bildungssystem und bei der Ausbildungs- oder Arbeitssuche erleben, können durch das Aufgreifen dieser Themen unterstützt werden. Wir empfehlen bei Bedarf, den Jugendlichen weiteres Material oder Workshops zu diesen Themen zur Verfügung zu stellen.

Spielregeln

Alter der Spieler*innen: 15+

Anzahl der Spieler*innen: 3-4

Spielzeit: ca. 1 Stunde

Benötigtes Spielmaterial

Spielfiguren (pro Spieler*in jeweils 2 Spielfiguren in derselben Farbe) + 1 Würfel

9 Setz-Steine für die Punktekarte pro Spieler*in (z.B. bei 4 Spieler*innen also 36 Setz-Steine)

1 Notizzettel pro Spieler*in

1 Punktekarte pro Spieler*in

1 Boom-Kartenset

1 Recherche-Kartenset

1 Forschungs-Kartenset

1 Quiz-Kartenset

Einleitung

Ihr seid Teil eines Forschungsteams, das über Ausbildung und Beruf forscht. Eure Aufgabe ist es ein erfolgreiches Forschungsprojekt durchzuführen, aber Achtung! Ihr werdet auf Hindernisse und Herausforderungen stoßen. Gemeine Kolleg*innen, verlorene Notizen oder vergessene Bücher werden es euch schwer machen! Wer als Erstes alle Punkte gesammelt hat und das Ziel erreicht, hat gewonnen!

Spielaufbau

Alle Spieler*innen suchen sich eine Spielfigur aus und stellen sie auf das Feld **START**.

Legt die **Setz-Steine für die Punktekarten** auf die Seite vom Spielplan.

Jetzt nehmen sich noch alle Spieler*innen:

1 Spielfigur für das Quiz in derselben Farbe wie die eigene Spielfigur

1 Punktekarte

1 Notizzettel

und legen alles vor sich auf den Tisch.

Sortiert die übrigen Karten nach den Symbolen auf ihrer Rückseite. Mischt die einzelnen Stapel und legt sie nebeneinander neben den Spielplan. Es gibt die Kartenstapel:



Quiz



Recherche



Forschung



Boom

Jetzt seid ihr bereit zum Spielen!

Spielziel

Fülle alle Punkte deiner Punktekarte mit Setz-Steinen und notiere die Antworten zu 3 Fragen auf deinem Notizzettel, indem du die verschiedenen Aufgaben löst.

Wer als erstes alle Aufgaben erfüllt und das Ziel erreicht, hat gewonnen!

Spielablauf

Die jüngste Person beginnt.

Du würfelst und fährst mit deiner Spielfigur die Augenzahl auf dem Würfel im Uhrzeigersinn und kommst auf einem Feld zum Stehen. Bei einer 6 darfst du gleich noch einmal würfeln und weiterfahren.

Ziehe dann die Karte mit dem Symbol, das auf deinem Feld abgebildet ist. Führe die jeweilige Aktion der Karte aus (siehe unten: Erklärung der verschiedenen Karten). Wenn du einen Setz-Stein gewonnen hast, lege ihn auf deine Punktekarte bei dem Symbol der Spielkarte. Dann ist die nächste Person dran.

Falls du auf deiner Punktekarte schon alle Punkte mit dem Symbol des Feldes mit Setz-Steinen gefüllt hast, ziehst du keine Karte. Dein Zug ist damit leider beendet. Die nächste Person ist dran.

Beispiel: Adi würfelt eine 4 und zieht mit der eigenen Spielfigur vier Felder weiter. Dort ist das Symbol für Quiz abgebildet. Adi hat auf seiner Punktekarte bereits seine drei Punkte bei Quiz mit Setz-Steinen gefüllt. Adi muss also diese Runde aussetzen. Die nächste Person ist dran.

Erklärung der verschiedenen Karten



QUIZ Karten

Du ziehst eine Karte vom Quiz-Stapel und liest die Frage vor. Alle Spieler*innen (außer dir!) überlegen für sich, welche Antwort richtig ist und setzen ihre Spielfigur für das Quiz **auf A B oder C** in der Mitte vom Spielplan. Dann liest du die richtige Antwort vor.

Die richtige Antwort ist **fett** geschrieben.

Alle, die richtig getippt haben, legen einen **Setz-Stein für Quiz** auf ihre Punktekarte. **Du bekommst einen Setz-Stein für das Quiz.** Falls die Spieler*innen bereits alle Punkte auf ihrer Punktekarte mit Setz-Steinen gefüllt haben, bekommen sie keinen Setz-Stein mehr.



BOOM Karten

Auf den Boom-Karten steht immer, was du machen musst. Boom-Karten können etwas Gutes für dich sein (z. B. dass du einer Person einen Setz-Stein auf der Punktekarte wegnehmen kannst) oder etwas Schlechtes (z. B. dass du die nächste Runde aussetzen musst).



Kartensymbol: Bibliothek

Wenn du diese Karte ziehst, musst du deine Spielfigur in die Bibliothek stellen und die nächste Runde aussetzen. Falls du dabei über das Start-Feld ziehst, bekommst du keinen Setz-Stein für den Joker.



Kartensymbol: Würfel

Wenn du diese Karte ziehst, darfst du das Würfelergebnis von deinem nächsten Zug selbst bestimmen.

Beispiel: Sarah braucht noch einen letzten Setz-Stein bei Recherche auf ihrer Punktekarte. Das nächste Recherche-Feld ist auf dem Spielplan 4 Felder entfernt. Wenn Sarah das nächste Mal dran ist, legt sie die Boom-Karte ab und wünscht sich eine 4. Sie zieht ihre Spielfigur 4 Felder weiter und nimmt sich eine Recherche-Karte.



Kartensymbol: Pfeile

Wenn du diese Karte ziehst, darfst du einen Setz-Stein auf deiner eigenen Punktekarte verschieben. Du musst aber nicht.

ACHTUNG! Wenn du noch keinen Setz-Stein hast, verfällt diese Karte.



Kartensymbol: Sterne

Wenn du diese Karte ziehst, darfst du einem*einer anderen Mitspieler*in einen Setz-Stein von der Punktekarte wegnehmen und auf deine eigene Punktekarte legen.

ACHTUNG! Wenn du keinen freien Platz mehr auf deiner Punktekarte hast, kannst du niemandem einen Setz-Stein wegnehmen. Auch falls noch niemand einen Stein hat, verfällt diese Karte.



Kartensymbol: Gehirn

Wenn du diese Karte ziehst, musst du einen Setz-Stein von deiner Punktekarte entfernen. Du darfst dir aussuchen, welchen Setz-Stein du wegnimmst. Wenn du noch keinen Setz-Stein auf deiner Punktekarte hast, verfällt diese Karte.



Forschungs-Karte

Führe die Anweisungen auf der Karte aus. Es gibt 2 Arten von Forschungs-Karten:



1. Karten mit diesem Symbol bedeuten:

Du musst den anderen Spieler*innen die Frage auf der Karte stellen und alle ihre Antworten auf deinem Notizzettel notieren. Dann legst du einen Setz-Stein für Forschung auf deine Punktekarte.

Beispiel: Adrian zieht eine Forschungs-Karte. Auf der Karte steht:

Was ist euer Traumberuf? Frage deine Mitspieler*innen und schreibe alle ihre Antworten auf deinen Notizzettel. Leg dann einen Setz-Stein für Forschung auf deine Punktekarte.

Adrian fragt nun reihum seine Mitspieler*innen, welchen Traumberuf sie haben und schreibt ihre Antworten auf seinen Notizzettel. Dann legt er einen Setz-Stein bei Forschung auf seine Punktekarte. Die nächste Person ist dran!

ACHTUNG! Wenn jemand nicht antworten will, bekommst du trotzdem einen Setz-Stein.



2. Bei Karten mit diesem Symbol:

Such dir eine*n Mitspieler*in aus. Ihr müsst gemeinsam eine Lösung für die Frage finden. Ihr schreibt beide eure Antworten auf euren Notizzettel. Dann legt ihr beide einen Setz-Stein für Forschung auf eure Punktekarte.

Beispiel: Leon zieht eine Forschungs-Karte. Auf der Karte steht:

Suche 1 Mitspieler*in aus! Warum sollen Chefs Jugendliche mit schlechten Noten einstellen? Findet 2 Argumente dafür. Schreibt beide eure Antworten auf euren Notizzettel. Legt dann beide einen Setz-Stein für Forschung auf eure Punktekarte.

Leon fragt Masha, ob sie mit ihm die Forschungsfrage beantworten mag. Masha und Leon überlegen gemeinsam Argumente, warum Chefs Jugendliche mit schlechten Noten einstellen sollen. Sie schreiben beide die Ideen auf ihren Forschungszettel. Dann legen sie einen Setz-Stein bei Forschung auf ihre Punktekarte. Die nächste Person ist dran!

ACHTUNG! Ihr könnt euch jede Mitspieler*in als Teampartner*in für die Forschung aussuchen. Wenn ihr als Teampartner*in bereits alle Steine bei Forschung ausgefüllt habt, müsst ihr trotzdem helfen, bekommt aber keinen Stein.



Recherche-Karten

Zieh eine Karte vom Recherche-Stapel. Lies sie laut vor und überlege dann:

Zu welchem Thema gehört die Karte? Entweder:

- Arbeit
- Diskriminierung
- Gesundheit
- Freizeit

Die Themen sind auf dem Spielplan eingezeichnet. Suche das Thema, zu dem die Karte gehört und ziehe deine Figur dorthin. **Manchmal stimmen mehrere Themen, dann kannst du dir aussuchen, auf welches Feld du deine Figur stellst.** Falls du dabei über das Start-Feld ziehst, bekommst du **keinen** Setz-Stein für den Joker. **Dann lege einen Setz-Stein auf deine Punktekarte bei Recherche und behalte die Recherche-Karte.**

(Falls du die Lösung nicht weißt, findest du sie am Ende der Anleitung).

Info: Was ist eine Recherche?

Bei einer Recherche sammelt man verschiedene Informationen zu einem Thema, z.B. in der Bibliothek oder im Internet.

Erklärung der Felder Joker und Bibliothek



Das Joker-Feld

Es gibt noch eine zweite Möglichkeit, Setz-Steine für deine Punktekarte zu bekommen: **den Joker!** Der Joker ist auf dem Start-Feld abgebildet.

Jedes Mal, wenn du über das Start-Feld ziehst, kannst du dir einen Setz-Stein für deine Punktekarte nehmen. Du musst dafür nicht genau auf dem Start-Feld landen. Du entscheidest, auf welches Feld du deinen Setz-Stein setzen möchtest (Quiz, Recherche oder Forschung). Wenn du vergisst dir einen Setz-Stein zu nehmen und die nächste Person schon gewürfelt hat, hast du leider Pech gehabt! Du darfst dir erst wieder einen nehmen, wenn du das nächste Mal über das Start-Feld fährst.



Kartensymbol: Die Bibliothek

Wenn du mit deiner Spielfigur auf der Bibliothek zum Stehen kommst, musst du die nächste Runde aussetzen. Es gibt auch eine Boom-Karte, die dich in die Bibliothek bringt. Auch dann

musst du eine Runde aussetzen. Falls du dabei über das Start-Feld ziehst, bekommst du keinen Setz-Stein für den Joker.

Gewinnen

Wenn alle Punkte auf deiner Punktekarte mit Setz-Steinen gefüllt sind & 3 Forschungsfragen auf deinem Notizzettel ausgefüllt sind, musst du noch das Ziel erreichen.

Wer als erstes seine Punktekarte und seinen Notizzettel fertig hat und das Ziel erreicht, hat gewonnen. **Du musst NICHT genau auf dem Ziel zum Stehen kommen.**

Wenn dir jemand auf dem Weg zum Ziel einen Setz-Stein von deiner Punktekarte klaut (das geht nur mit einer Boom-Karte!), musst du ihn noch einmal einsammeln.

Was passiert, wenn?

Du kommst auf ein Feld und hast schon alle Steine dieser Kategorie?

Dann musst du leider diese Runde aussetzen. Die nächste Person ist dran.

Du kommst auf die Bibliothek?

Dann musst du leider eine Runde aussetzen.

Viel Spaß beim Spielen!

Lösung Recherche: Welche Zahl steht auf der Karte? Hier findest du die richtige Lösung.

7	Gesundheit	14	Diskriminierung	20	Freizeit
6	Gesundheit	13	Diskriminierung	19	Arbeit
5	Freizeit	12	Diskriminierung	18	Arbeit
4	Arbeit	11	Freizeit	17	Diskriminierung/Arbeit
3	Diskriminierung/Arbeit	10	Freizeit	16	Diskriminierung
2	Arbeit	9	Gesundheit/Diskriminierung	15	Diskriminierung/Arbeit
1	Freizeit	8	Arbeit		

Glossar

In unserem Spiel kommen ein paar schwierige Wörter vor. Hier haben wir einige von ihnen erklärt:

Afro-diasporisch:

Die afrikanische Diaspora hat eine sehr lange Geschichte. Viele Menschen vom afrikanischen Kontinent wurden durch den Sklavenhandel im 17. Jahrhundert in verschiedene Regionen der Welt verschleppt, z.B. nach Nordamerika oder Großbritannien. Aber auch in Österreich wurden Menschen afrikanischer Herkunft z. B. im Nationalsozialismus verfolgt. Menschen, die sich der afrikanischen Diaspora zugehörig fühlen, sind unter anderem durch diese gemeinsame Geschichte verbunden. Mit dem Begriff afro-diasporisch wird trotz ihrer Zerstreuung auf der ganzen Welt die gemeinsame Zugehörigkeit zu Afrika und auch eine gemeinsame Identität, Geschichte und Weltanschauung ausgedrückt. (vielen Dank an Colin Palmer:

<https://www.historians.org/publications-and-directories/perspectives-on-history/september-1998/defining-and-studying-the-modern-african-diaspora>

Arbeiterkammer:

Die Arbeiterkammer vertritt Arbeitnehmer*innen in Politik und Wirtschaft. Bei der Arbeiterkammer kannst du dich als Arbeitnehmer*in zu vielen verschiedenen Themen rund um Arbeit und Beruf beraten lassen. Außerdem kann dich die Arbeiterkammer auch mit einer Rechtsvertretung unterstützen, z.B. bei einer ungerechtfertigten Entlassung.

Arbeitgeber*in:

Ein*e Arbeitgeber*in ist jemand, der einen andere Person beschäftigt, zum Beispiel in einem Betrieb. Ein*e Arbeitgeber*in kann aber zum Beispiel auch eine Organisation sein.

Arbeitnehmer*in:

Ein*e Arbeitnehmer*in arbeitet für jemanden anderen, zum Beispiel für eine Firma. Das bedeutet, du verpflichtest dich mit einem Arbeitsvertrag zu einer Arbeitsleistung. Es gibt verschiedene Arbeitnehmer*innen: Angestellte, Arbeiter*innen, geringfügig Beschäftigte oder Lehrlinge.

Gebärdensprache:

Mit der Gebärdensprache können sich beispielsweise gehörlose Menschen unterhalten. Bei dieser Sprache bildet man Wörter mit den Händen. Aber auch der Gesichtsausdruck ist Teil der Gebärdensprache.

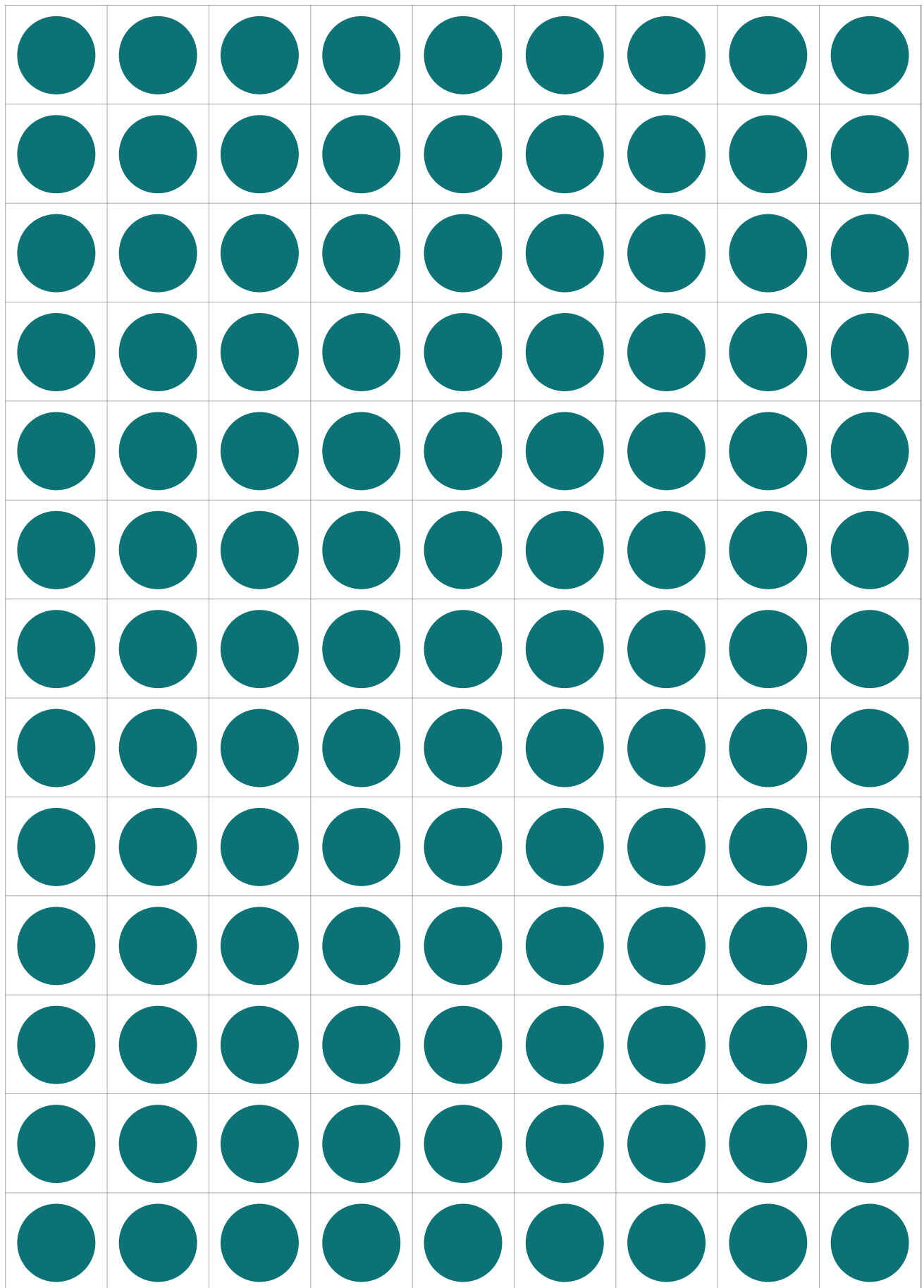
Recherche:

Bei einer Recherche sammelt man verschiedene Informationen zu einem Thema, z.B. in der Bibliothek oder im Internet. Wir haben für das Spiel verschiedene Informationen über die Themen Arbeit, Freizeit, Gesundheit und Diskriminierung aus sozialwissenschaftlichen Studien und von Organisationen zusammengestellt.

Sozialforschung:

Bei einer Sozialforschung geht es darum, was Menschen machen, warum sie es machen und welche Meinungen Menschen haben. Um das herauszufinden gibt es verschiedene Methoden, zum Beispiel das Interview oder eine Umfrage. Ein*e Sozialwissenschaftler*in arbeitet zum Beispiel an einer Universität oder in einem privaten Forschungsinstitut.

SETZ-STEINE ZUM AUSSCHNEIDEN:



PUNKTEKARTE



FORSCHUNG



RECHERCHE



QUIZ

PUNKTEKARTE



FORSCHUNG



RECHERCHE



QUIZ



FORSCHUNG NOTIZ-ZETTEL

Forschungsfrage 1:

Forschungsfrage 2:

Forschungsfrage 3:



FORSCHUNG



FORSCHUNG



FORSCHUNG



FORSCHUNG

FRAGE

01



Was ist euer Traumberuf?

Frage deine Mitspieler*innen und schreibe alle ihre Antworten auf deinen Notizzettel.

Leg dann einen Setz-Stein für Forschung auf deine Punktekarte.

FRAGE

02



Wer unterstützt euch bei AusBildung und Beruf?

Frage deine Mitspieler*innen und schreibe alle ihre Antworten auf deinen Notizzettel.

Leg dann einen Setz-Stein für Forschung auf deine Punktekarte.

FRAGE

03



Welche Sprache(n) sprecht ihr?

Frage deine Mitspieler*innen und schreibe alle ihre Antworten auf deinen Notizzettel.

Leg dann einen Setz-Stein für Forschung auf deine Punktekarte.

FRAGE

04



Wie viel wollt ihr in eurem Beruf in der Zukunft verdienen?

Frage deine Mitspieler*innen und schreibe alle ihre Antworten auf deinen Notizzettel.

Leg dann einen Setz-Stein für Forschung auf deine Punktekarte.



FORSCHUNG



FORSCHUNG



FORSCHUNG



FORSCHUNG

FRAGE

05



Was macht ihr am liebsten in eurer Freizeit?

Frage deine Mitspieler*innen und schreibe alle ihre Antworten auf deinen Notizzettel.

Leg dann einen Setz-Stein für Forschung auf deine Punktekarte.

FRAGE

06



Was sollte für Jugendliche bei AusBildung und Beruf verbessert werden?

Frage deine Mitspieler*innen und schreibe alle ihre Antworten auf deinen Notizzettel.

Leg dann einen Setz-Stein für Forschung auf deine Punktekarte.

FRAGE

07



Welche Erfahrungen habt ihr mit dem AMS gemacht?

Frage deine Mitspieler*innen und schreibe alle ihre Antworten auf deinen Notizzettel.

Leg dann einen Setz-Stein für Forschung auf deine Punktekarte.

FRAGE

08



Seid ihr schon einmal umgezogen? Und wenn ja wohin?

Frage deine Mitspieler*innen und schreibe alle ihre Antworten auf deinen Notizzettel.

Leg dann einen Setz-Stein für Forschung auf deine Punktekarte.



FORSCHUNG



FORSCHUNG



FORSCHUNG



FORSCHUNG



Wo sucht ihr nach neuen Lehrstellen oder Schulen?

Frage deine Mitspieler*innen und schreibe alle ihre Antworten auf deinen Notizzettel.

Leg dann einen Setz-Stein für Forschung auf deine Punktekarte.



Wie lange fahrt ihr in die Schule oder in die Ausbildungs-Einrichtung?

Frage deine Mitspieler*innen und schreibe alle ihre Antworten auf deinen Notizzettel.

Leg dann einen Setz-Stein für Forschung auf deine Punktekarte.



Wie sieht für euch die perfekte Lehre aus?

Frage deine Mitspieler*innen und schreibe alle ihre Antworten auf deinen Notizzettel.

Leg dann einen Setz-Stein für Forschung auf deine Punktekarte.



**Was bedeutet für euch Diskriminierung?
(Es müssen keine „richtigen“
Antworten sein, einfach was euch
einfällt!)**

Frage deine Mitspieler*innen und schreibe alle ihre Antworten auf deinen Notizzettel.

Leg dann einen Setz-Stein für Forschung auf deine Punktekarte.



FORSCHUNG



FORSCHUNG



FORSCHUNG



FORSCHUNG

**Suche 1 Mitspieler*in aus!**

Warum sollen Chefs Menschen mit Behinderung in ihrer Firma einstellen?

Findet 2 Argumente dafür.

Schreibt beide eure Antworten auf euren Notizzettel.

Legt dann beide einen Setz-Stein für Forschung auf eure Punktekarte.

**Suche dir 1 Mitspieler*in aus!**

Warum sollen Chefs Jugendliche mit schlechten Noten einstellen?

Findet 2 Argumente dafür.

Schreibt beide eure Antworten auf euren Notizzettel.

Legt dann beide einen Setz-Stein für Forschung auf eure Punktekarte.

**Suche dir 1 Mitspieler*in aus!**

Wie sollen Jugendliche von ihren Eltern bei der Jobsuche unterstützt werden?

Findet 2 Ideen.

Schreibt beide eure Antworten auf euren Notizzettel.

Legt dann beide einen Setz-Stein für Forschung auf eure Punktekarte.

**Suche dir 1 Mitspieler*in aus!**

Sollen religiöse Symbole in der Arbeit erlaubt sein?

Findet 1 Argument dafür und 1 dagegen.

Schreibt beide eure Antworten auf euren Notizzettel.

Legt dann beide einen Setz-Stein für Forschung auf eure Punktekarte.



FORSCHUNG



FORSCHUNG



FORSCHUNG



FORSCHUNG

**Suche dir 1 Mitspieler*in aus!**

Sollen alle Menschen Gebärdensprache lernen?

Findet 1 Argument dafür und 1 dagegen.

Schreibt beide eure Antworten auf euren Notizzettel.

Legt dann beide einen Setz-Stein für Forschung auf eure Punktekarte.

**Suche dir 1 Mitspieler*in aus!**

Wie sollen Jugendliche in der Schule von Lehrer*innen behandelt werden?

Überlegt euch 3 Forderungen.

Schreibt beide eure Antworten auf euren Notizzettel.

Legt dann beide einen Setz-Stein für Forschung auf eure Punktekarte.

**Suche dir 1 Mitspieler*in aus!**

Ihr beobachtet, wie ein Kollege von einem anderen Kollegen beschimpft und gemobbt wird. Was könntet ihr tun, um dem Kollegen zu helfen?

Findet 2 Ideen.

Schreibt beide eure Antworten auf euren Notizzettel.

Legt dann beide einen Setz-Stein für Forschung auf eure Punktekarte.

**Suche dir 1 Mitspieler*in aus!**

Was sollen eurer Meinung nach Politiker*innen für Jugendliche machen?

Findet 3 Ideen.

Schreibt beide eure Antworten auf euren Notizzettel.

Legt dann beide einen Setz-Stein für Forschung auf eure Punktekarte.



FORSCHUNG



FORSCHUNG



FORSCHUNG



FORSCHUNG

**Suche 1 Mitspieler*in aus!**

Überlegt gemeinsam: Wie könntet ihr einen kranken Kollegen unterstützen?

Findet 2 Ideen.

Schreibt beide eure Antworten auf euren Notizzettel.

Legt dann beide einen Setz-Stein für Forschung auf eure Punktekarte.

**Suche 1 Mitspieler*in aus!**

Wie können Arbeitgeber Menschen mit psychischen Erkrankungen unterstützen? Fällt euch etwas ein?

Findet 2 Ideen.

Schreibt beide eure Antworten auf euren Notizzettel.

Legt dann beide einen Setz-Stein für Forschung auf eure Punktekarte.



QUIZ



QUIZ



QUIZ



QUIZ



Wie viele gemeldete offene Lehrstellen gibt es in Wien laut AMS?

(Stand Februar 2022)

- a) 1.300
- b) 710**
- c) 15.000



Quelle: <https://www.ams.at/arbeitsmarktdaten-und-medien/arbeitsmarkt-daten-und-arbeitsmarkt-forschung/berichte-und-auswertungen>

(Eckdaten, 02/2022)



Wer vertritt die Rechte, Anliegen und Belange von Arbeitnehmer*innen?

- a) Arbeiterkammer**
- b) Wirtschaftskammer
- c) Schule



Quelle: Arbeiterkammer



Schwarze, afrikanische und afro-diasporische Menschen in Deutschland sagen in einer Umfrage, dass sie in ihrem Arbeitsleben diskriminiert wurden. Wie viel Prozent der Befragten erleben Diskriminierung im Arbeitsleben?

- a) 84,7% der Befragten**
- b) 15% der Befragten
- c) 64% der Befragten



Quelle: Aikins, M. A., Bremberger, T., Aikins, J. K., Gyamerah, D. & Yildirim-Caliman, D. (2021). Afrozensus 2020: Perspektiven, Anti-Schwarze Rassismuserfahrungen und Engagement Schwarzer, afrikanischer und afrodiasporischer Menschen in Deutschland.

<https://afrozensus.de/reports/2020/#main>



Darf man im Krankenstand gekündigt werden?

- a) Ja**
- b) Nein
- c) Nur in Ausnahmefällen



Ja, du darfst im Krankenstand gekündigt werden. Aber für jede Kündigung gibt es Regeln. Mehr dazu findest du hier:

<https://www.arbeiterkammer.at/beratung/arbeitsrecht/beendigung/Arbeitgeber-Kuendigung.html>



QUIZ



QUIZ



QUIZ



QUIZ



Welche Einstiegsqualifikation ist Firmen bei Lehrlingen am wichtigsten?

- a) Gute Umgangsformen
- b) Schulische Leistung
- c) **Persönliches Interesse**



Quelle: <https://www.ams-forschungsnetzwerk.at/downloadpub/Endbericht-Einstiegsqualifikationen.pdf>



Für wie viel Prozent der Österreichischen Bevölkerung gibt es kassenfinanzierte Psycho-Therapie-Plätze?

Ein kassenfinanzierter Therapieplatz bedeutet, dass die Krankenkassa die Kosten für eine Therapie übernimmt.

- a) **1,23%**
- b) 20%
- c) 70%



Der Österreichische Bundesverband für Psychotherapie sagt, es gibt zu wenig Psycho-Therapieplätze für Jugendliche und Erwachsene.

Quelle: Österreichischer Bundesverband für Psychotherapie: https://www.ots.at/presseaussendung/OTS_20220405_OTS0048/psychische-notlage-dringender-appell-an-die-regierung



Welcher Lehrberuf ist seit 2021 neu?

- a) Tapezierer/in und Dekorateur/in
- b) Foto- und Multimediakaufmann/-frau
- c) **Chocolatier/Chocolatière**



„Chocolatiers/Chocolatières stellen Süßwaren wie Schokolade, Bonbons, Konfekt usw. sowie Überzugs- und Füllmassen her.“ (beruflexikon.at)

Quelle: https://www.beruflexikon.at/berufe/3631-Chocolatier_Chocolatiere/



Ist es verpflichtend in die Berufsschule zu gehen?

- a) **Ja**
- b) Nein, nur wenn mein/e Arbeitgeber/in das möchte
- c) Nein, wenn ich einen Leistungstest bestehe



Quelle: <https://www.wko.at/service/bildung-lehre/Berufsschule.html>



QUIZ



QUIZ



QUIZ



QUIZ



Wie oft kann man eine Lehrabschlussprüfung wiederholen?

- a) Gar nicht
- b) 3 mal
- c) unbegrenzt**



Prinzipiell kannst du die Prüfung so oft wiederholen, wie du möchtest. Du musst aber einen Antrag stellen. Ab dem 4. Antritt und bei unentschuldigtem Fernbleiben musst du eine Prüfungsgebühr bezahlen.

Quelle: <https://www.wko.at/service/bildung-lehre/lehrabschlusspruefung.html>



Wie viele unterschiedliche Lehrberufe gibt es in Österreich?

- a) ca. 50
- b) ca. 100
- c) ca. 200**



Quelle: <https://www.wko.at/service/bildung-lehre/Lehrberufe.html>



Wie kann eine Kündigung erfolgen?

- a) nur schriftlich
- b) nur mündlich
- c) schriftlich oder mündlich**



Eine Kündigung darf schriftlich und mündlich erfolgen. Damit du einen Beweis hast, ist es aber besser die Kündigung schriftlich zu bekommen.

Quelle: <https://www.wko.at/service/arbeitsrecht-sozialrecht/kuendigung-entlassung-aufloesung-dienstverhaeltnisse.html>



Wie lange dauert ein Lehrberuf?

- a) immer genau 3 Jahre
- b) je nach Lehrberuf zwischen 2 und 4 Jahren**
- c) je nach Lehrberuf zwischen 3 und 5 Jahren



Es gibt aber Ausnahmen, zum Beispiel wenn du bereits eine Lehre oder höhere Schule abgeschlossen hast oder dir aus der Schulzeit Fachkenntnisse für den Lehrberuf anrechnen lassen kannst.

Quelle: https://www.oesterreich.gv.at/themen/bildung_und_neue_medien/lehre/Seite.333600.html



QUIZ



QUIZ



QUIZ



QUIZ



Wie viele erwerbstätige Personen gab es im Jahr 2021 im Durchschnitt in Österreich?

- a) 1.402.000 Personen
lies: Eine-million-vier-hundert-zwei-tausend
- b) 4.306.000 Personen**
lies: Vier-millionen-drei-hundert-sechs-tausend
- c) 7.182.000 Personen
lies: Sieben-millionen-ein-hundert-zwei-und-achtzig-tausend



Quelle: https://www.statistik.at/web_de/statistiken/menschen_und_gesellschaft/arbeitsmarkt/erwerbstaetige/index.html



Ist das Gehalt für einen bestimmten Lehrberuf in Österreich einheitlich?

- a) Ja, das ist in ganz Österreich gleich
- b) Nein, meistens bekommt man im Osten von Österreich mehr als im Westen**
- c) Nein, man bekommt im Westen Österreichs ein höheres Gehalt



Zum Osten von Österreich gehört zum Beispiel das Bundesland Niederösterreich, zum Westen gehört zum Beispiel das Bundesland Tirol.

Quelle: <https://www.lehrlingsportal.at/in-welchem-beruf-verdiene-ich-am-meisten/>



Welcher dieser Lehrberufe hat ein besonders hohes Einstiegsgehalt?

- a) Pflasterer/Pflasterin**
- b) Tischler/Tischlerin
- c) Berufsfotograf/Berufsfotografin



Quelle: <https://www.lehrlingsportal.at/in-welchem-beruf-verdiene-ich-am-meisten/>



Was ist laut Ausbilder/innen die größte Herausforderung für das Ausbilden von Lehrlingen?

- a) Zu wenig qualifizierte/ gute Bewerbungen**
- b) Mangelnde Deutschkenntnisse der Jugendlichen
- c) Begrenzte finanzielle Ressourcen für Investitionen in die Lehrlingsausbildung im Betrieb



Quelle: Dornmayr, Helmut / Lengauer, Birgit / Rechberger, Marlis (2019): Betriebliche AusbilderInnen in Österreich – Erfahrungen, Herausforderungen, Wünsche. ibw-Forschungsbericht Nr.196. Wien.

<https://ibw.at/resource/download/1834/ibw-forschungsbericht-196.pdf>



QUIZ



QUIZ



QUIZ



QUIZ



Wie viel Prozent der Lehrlinge haben ihre Lehrabschlussprüfung im Jahr 2018 bestanden?

- a) 68,3%
- b) 90,1%
- c) **79,6%**



Quelle: Dornmayr, H. & Nowak, S. (2019). Lehrlingsausbildung im Überblick 2019. Strukturdaten, Trends und Perspektiven. (ibw-Forschungsbericht Nr. 200). Ibw Institut für Bildungsforschung der Wirtschaft.

<https://ibw.at/bibliothek/page/3/year/2019/>



Kann mein/e Arbeitgeber/in immer eine Krankenstandbestätigung verlangen?

- a) **Ja, auch für einen einzelnen Tag.**
- b) Nein, erst wenn ich mehr als 3 Tage krank bin.
- c) Erst ab 1 Woche



Quelle:

<https://www.arbeiterkammer.at/beratung/arbeitsrecht/krankheitundpflege/krankheit/Krankenstand.html>



Wie viel Prozent der Lehrlinge fühlen sich durch Stress belastet?

(Stand 2017)

- a) 10 %
- b) **26%**
- c) 54%



Quelle: HEALTH4YOU. Gesundheitsförderung mit jungen Arbeitnehmer/innen in der überbetrieblichen Lehrausbildung. Gesundheitsbefragung 2015. Fonds Gesundes Österreich

<https://fgoe.org/sites/fgoe.org/files/2017-10/2015-10-19.pdf>



Muss ich meinem*meiner Arbeitgeber*in sagen, warum ich im Krankenstand bin oder welche Diagnose ich habe?

- a) Ja, auf jeden Fall.
- b) **Nein, das ist Privatsache.**
- c) Nur bei einer schweren Krankheit



Du musst deinem/deiner Arbeitgeber*in aber mitteilen, dass du im Krankenstand bist und ob du einen Unfall hattest oder krank bist.

Quelle: <https://www.arbeiterkammer.at/beratung/arbeitsrecht/krankheitundpflege/krankheit/Krankenstand.html>



QUIZ



QUIZ



QUIZ



QUIZ



Wie lange bekommt man im Krankenstand mindestens sein volles Gehalt?

- a) 3 Wochen
- b) 6 Wochen**
- c) 9 Wochen



Danach bekommst du ein Krankengeld von der Österreichischen Gesundheitskasse.

Quelle: https://www.arbeiterkammer.at/beratung/arbeitsrecht/krankheitundpflege/krankheit/Long_Covid.html



Wie viele Personen verheimlichen ihre sexuelle Orientierung bzw. Geschlechtsidentität in der Arbeit?

- a) etwa jede zweite Person
- b) etwa jede fünfte Person**
- c) etwa jede zehnte Person



Quelle: Schönherr, D. & Zandonella, M. (2017). Arbeitssituation von LSBTI-Personen in Österreich. Endbericht.

https://www.arbeiterkammer.at/infopool/akportal/Studie_Arbeitssituation_von_LSBTI-Personen_in_Oesterreich.pdf



Du hast Rassismus im Job oder in deiner Freizeit erlebt oder beobachtet? Wo kannst du diesen Vorfall in Österreich melden?

- a) FARA – Fair und Anti-Rassismuserbeit
- b) RARA – Raus und Anti-Rassismuserbeit
- c) ZARA – Zivilcourage und Anti-Rassismuserbeit**



Hier ist der Link, falls du einen Vorfall melden musst: <https://www.zara.or.at/de/beratungsstellen>



Wie viele Jugendliche und junge Erwachsene haben 2021 an AusbildungsFit in ganz Österreich teilgenommen? AusbildungsFit ist ein Angebot für Jugendliche und junge Erwachsene ab 15 Jahren, die gerade keine Schule, Lehre oder gleichwertige Ausbildung besuchen?

- a) 1.200
- b) 9.501
- c) 6.146**



Quelle: https://www.bundeskost.at/wp-content/uploads/2022/03/NEBA_Datasheet_2021_Gesamt.pdf



RECHERCHE



RECHERCHE



Nr. 01

„In der Forschung mit älteren Kindern oder Jugendlichen haben neben Treffpunkten im öffentlichen Freiraum, wie Straßen und Plätzen (Landolt 2011; Truong 2018), in den letzten Jahren semi-öffentliche Räume, insbesondere Einkaufscenter oder Shopping Malls das Interesse geweckt.“ (Grunert, 2022)

Um welches Thema geht es in dem Text? Diskriminierung, Arbeit, Freizeit oder Gesundheit? Ziehe mit deiner Spielfigur zum passenden Thema auf dem Spielplan.



Quelle: Grunert, C. (2021). Kindheit und Jugend im öffentlichen Raum [E-Book].
In H.-H. Krüger, C. Grunert & K. Ludwig (Hrsg.), Handbuch Kindheits- und Jugendforschung (S.k.A.)
<https://doi.org/10.1007/978-3-658-24801-7>



Nr. 02

„Alle freien Stellen in Österreich finden: Mit der integrierten AMS Job-suchmaschine „alle jobs“ durchsuchen Sie auch mit der AMS Job App gleichzeitig beim AMS gemeldete Jobangebote und das Internet.“

Um welches Thema geht es in dem Text? Diskriminierung, Arbeit, Freizeit oder Gesundheit? Ziehe mit deiner Spielfigur zum passenden Thema auf dem Spielplan.



Quelle: AMS. (2022, 1. April). Jobsuche online und mobil. Abgerufen am 12. Mai 2022,
von <https://www.ams.at/arbeitsuchende/arbeitslos-was-tun/jobsuche-online-und-mobil#ams-job-app>



RECHERCHE



RECHERCHE



Nr. 03

„Österreich (zählt) nach wie vor zu den EU-Ländern mit dem größten Lohnunterschied zwischen Frauen und Männern. Diese Differenz wird meist mit dem EU-Indikator Gender Pay Gap veranschaulicht.“

Um welches Thema geht es in dem Text? Diskriminierung, Arbeit, Freizeit oder Gesundheit? Ziehe mit deiner Spielfigur zum passenden Thema auf dem Spielplan.



Quelle: Bundeskanzleramt. (o. D.). Einkommen und Gender Pay Gap. Abgerufen am 12. Mai 2022, von <https://www.bundeskanzleramt.gv.at/agenda/frauen-und-gleichstellung/gleichstellung-am-arbeitsmarkt/einkommen-und-der-gender-pay-gap.html>



Nr. 04

„Die AK hilft dir dabei, den Überblick zu bewahren und deine Rechte geltend zu machen, wenn du Fragen zur Lehre bzw. zum Lehrlings- und Jugendschutz hast.“

Telefonische Auskunft und Terminvereinbarung
Montag - Freitag, 8 Uhr - 15:45 Uhr

Um welches Thema geht es in dem Text? Diskriminierung, Arbeit, Freizeit oder Gesundheit? Ziehe mit deiner Spielfigur zum passenden Thema auf dem Spielplan.



Quelle: Arbeiterkammer Wien. (o. D.). Troubles in der Lehre? Abgerufen am 12. Mai 2022, von <https://wien.arbeiterkammer.at/kontakt-lehre>



RECHERCHE



RECHERCHE



Nr. 05

„Du liebst dein Handy, Gaming, Instagram, WhatsApp und auch sonst alles Digitale? Dann bist du hier goldrichtig! Bei uns gibt's topaktuelle Infos, Tipps und Tricks, wie du Handy und Internet sicher nutzen kannst. Los geht's! Stay online, stay safe!“

Um welches Thema geht es in dem Text? Diskriminierung, Arbeit, Freizeit oder Gesundheit? Ziehe mit deiner Spielfigur zum passenden Thema auf dem Spielplan.



Quelle: Saferinternet. (o. D.). Jugendliche. Abgerufen am 12. Mai 2022, von <https://www.saferinternet.at/zielgruppen/jugendliche/>



Nr. 06

„Ab 1. März 2021 wird damit ein aufsuchendes Angebot geschaffen, das junge Menschen mit psychischen Erkrankungen und ihre Familien in ihrem alltäglichen Lebensumfeld – bei sich zu Hause – begleitet (...). (E)s kommt zu keinen Abbrüchen von wichtigen sozialen Beziehungen in Familie, Schule oder Betreuungsumfeld.“

Um welches Thema geht es in dem Text? Diskriminierung, Arbeit, Freizeit oder Gesundheit? Ziehe mit deiner Spielfigur zum passenden Thema auf dem Spielplan.



Quelle: Psychosoziale Dienste Wien. (o. D.). Home-Treatment in der Wiener Kinder- und Jugendpsychiatrie. Abgerufen am 12. Mai 2022, von <https://www.psd-wien.at/service/news/home-treatment-in-der-wiener-kinder-und-jugendpsychiatrie.html>



RECHERCHE



RECHERCHE



Nr. 07

„Achtlos weggeworfene Corona-Schutzmasken stellen Forschenden der Universität Portsmouth zufolge ein ernsthaftes Problem für Umwelt und Tiere dar.“

Um welches Thema geht es in dem Text? Diskriminierung, Arbeit, Freizeit oder Gesundheit? Ziehe mit deiner Spielfigur zum passenden Thema auf dem Spielplan.



Quelle: Forschung & Lehre. Alles was die Wissenschaft bewegt. (2021, 12. Dezember). Weggeworfene Corona-Masken gefährden die Umwelt. Abgerufen am 12. Mai 2022, von <https://www.forschung-und-lehre.de/zeitfragen/weggeworfene-corona-masken-gefaehrden-umwelt-und-tiere-4268>



Nr. 08

„Neue Berufe entstehen vor allem durch den technologischen Wandel – wie beispielsweise im IT-Bereich und in den damit verbundenen Arbeitsgebieten.“

Um welches Thema geht es in dem Text? Diskriminierung, Arbeit, Freizeit oder Gesundheit? Ziehe mit deiner Spielfigur zum passenden Thema auf dem Spielplan.



Quelle: oesterreich.gv.at. (2022, Jänner 21). Neue Berufe. Abgerufen am 12. Mai 2022, von <https://www.oesterreich.gv.at/themen/jugendliche/berufswahl/2/Seite.1070002.html>



RECHERCHE



RECHERCHE



Nr. 09

„Den Teilnehmerinnen dieser Fokusgruppe war es wichtig, dass psychische Erkrankungen als Krankheit anerkannt werden, da sie sich oft nicht ernst genommen fühlten, was auch mit der oft vorhandenen Unsichtbarkeit der Erkrankungen zusammenhängt. Von mehreren Teilnehmerinnen wurde der Wunsch nach einer breiteren Interessenvertretung formuliert, die ebenso für Menschen mit psychischen Erkrankungen eintreten solle.“
(Sorger & Bergmann, 2020, S.23)

Um welches Thema geht es in dem Text? Diskriminierung, Arbeit, Freizeit oder Gesundheit? Ziehe mit deiner Spielfigur zum passenden Thema auf dem Spielplan.



Quelle: Sorger, C. & Bergmann, N. (2020). Frauen, die behindert werden... auf ihrem Weg zur Gleichstellung in Wien. (Frauenservice Wien (MA 57), Hrsg.).
<https://www.digital.wienbibliothek.at/wbrup/download/pdf/3519721?originalFilename=true>



Nr. 10

„Im Rahmen des Projektes Wienerwand bietet die Stadt Wien jungen Künstler*innen aus der Graffiti-Szene legale Graffiti-Flächen an. Die Flächen werden durch die „Wiener Taube“ als Wienerwand gekennzeichnet. (...).“

Um welches Thema geht es in dem Text? Diskriminierung, Arbeit, Freizeit oder Gesundheit? Ziehe mit deiner Spielfigur zum passenden Thema auf dem Spielplan.



Quelle: Wienerwand. (o. D.). Wienerwand. Abgerufen am 12. Mai 2022, von <https://www.wienerwand.at/>



RECHERCHE



RECHERCHE



Nr. 11

„Die Freizeitkulturen der jungen Österreicherinnen und Österreicher bieten einen Mix aus Aktivität und Chillen. Acht von zehn Jugendlichen (81 Prozent) unternehmen in ihrer Freizeit besonders gerne etwas mit ihren Freunden, sieben von zehn Jugendlichen (71 Prozent) lieben es aber auch, einfach einmal nichts zu tun und zu relaxen.“

Um welches Thema geht es in dem Text? Diskriminierung, Arbeit, Freizeit oder Gesundheit? Ziehe mit deiner Spielfigur zum passenden Thema auf dem Spielplan.



Quelle: Davidovits, D. (2019, 2. Dezember). So uncool ist Österreichs Jugend in der Freizeit. Kurier. Abgerufen am 12. Mai 2022, von <https://kurier.at/leben/studie-so-uncool-ist-oesterreichs-jugend-in-der-freizeit/400691381>



Nr. 12

„Bei gezielten Mobbinghandlungen ist jedoch Eingreifen angesagt: KollegInnen die Mobbingattacken beobachten, sollten aktiv reagieren („Ich finde es nicht in Ordnung, dass...“), ZuschauerInnen gezielt ansprechen und ebenfalls zur Stellungnahme bewegen („Was sagst du dazu?“).“

Um welches Thema geht es in dem Text? Diskriminierung, Arbeit, Freizeit oder Gesundheit? Ziehe mit deiner Spielfigur zum passenden Thema auf dem Spielplan.



Quelle: Arbeiterkammer. (o. D.). Mobbing. Abgerufen am 12. Mai 2022, von <https://www.arbeiterkammer.at/beratung/arbeitsrecht/Arbeitsklima/Mobbing.html>



RECHERCHE



RECHERCHE



Nr. 13

„Rassismus kann auf unterschiedlichen Ebenen seinen Ausdruck finden. Wenn wir von strukturellem Rassismus sprechen, dann meinen wir ein System, das Personen, die als weiß wahrgenommen werden, fortwährend privilegiert und alle anderen Personen, die nicht dieser Kategorie zugeordnet werden, benachteiligt.“
(ZARA Rassismus-Report 2021, S.14)

Um welches Thema geht es in dem Text? Diskriminierung, Arbeit, Freizeit oder Gesundheit? Ziehe mit deiner Spielfigur zum passenden Thema auf dem Spielplan.



Quelle: Verein ZARA – Zivilcourage & Anti-Rassismus-Arbeit. (2022). Rassismusreport 2021. Analyse zu rassistischen Übergriffen & Strukturen in Österreich. Institutioneller und struktureller Rassismus.
https://assets.zara.or.at/media/rassismusreport/ZARA-Rassismus_Report_2021.pdf



Nr. 14

„Wir von der Behindertenanwaltschaft beraten und unterstützen Menschen mit Behinderungen, wenn sie glauben, dass sie wegen einer Behinderung diskriminiert werden. Diskriminiert werden heißt, benachteiligt zu werden.“

Um welches Thema geht es in dem Text? Diskriminierung, Arbeit, Freizeit oder Gesundheit? Ziehe mit deiner Spielfigur zum passenden Thema auf dem Spielplan.



Quelle: Behindertenanwalt. Anwalt für Gleichbehandlungsfragen für Menschen mit Behinderung. (o. D.). Herzlich Willkommen. Abgerufen am 12. Mai 2022, von <http://www.behindertenanwalt.gv.at/>



RECHERCHE



RECHERCHE



Nr. 15

„Um Armut wirksam zu vermeiden und zu bekämpfen, braucht es viele verschiedene Maßnahmen. Ein Einkommen, das wirklich zum Leben reicht, eine gute soziale Infrastruktur und verstärkte Beteiligung aller BürgerInnen an politischen Entscheidungsprozessen.“

Um welches Thema geht es in dem Text? Diskriminierung, Arbeit, Freizeit oder Gesundheit? Ziehe mit deiner Spielfigur zum passenden Thema auf dem Spielplan.



Quelle: DIE ARMUTSKONFERENZ. (2010). Was heißt hier arm? Armut und Armutsbekämpfung in Österreich.
https://www.armutskonferenz.at/media/armkon_was_heisst_hier_arm-2010.pdf



Nr. 16

„In unserer Dokumentationsarbeit halten wir den antimuslimischen Rassismus im Online und Offline Bereich fest. Mit der Arbeit der Dokumentations- und Beratungsstelle möchten wir nicht nur Zahlen festhalten und Statistiken aufzeigen, sondern gezielt präventiv gegen Hass und Spaltung arbeiten.“

Um welches Thema geht es in dem Text? Diskriminierung, Arbeit, Freizeit oder Gesundheit? Ziehe mit deiner Spielfigur zum passenden Thema auf dem Spielplan.



Quelle: <https://dokustelle.at/ueber-dokustelle/was-wir-tun> (Stand 10.03.2022)



RECHERCHE



RECHERCHE



Nr. 17

„Wie (...) kurz umrissen, sind Menschen mit Migrationshintergrund nach wie vor von Diskriminierungen am Arbeitsmarkt betroffen. Diese Benachteiligung gilt es angesichts zukünftiger Herausforderungen wirtschaftlicher und demografischer Art zu beseitigen und allen Menschen in Österreich eine Arbeit entsprechend ihren Bedürfnissen, Interessen, Qualifikationen mit angemessener Wertschätzung und Einkommen zu ermöglichen.“ (Bundesjugendvertretung, 2014, S. 21)

Um welches Thema geht es in dem Text? Diskriminierung, Arbeit, Freizeit oder Gesundheit? Ziehe mit deiner Spielfigur zum passenden Thema auf dem Spielplan.



Quelle: Bundes Jugend Vertretung. (2014). Positionspapier Jugend und Arbeitsmarkt.
https://bjv.at/wp-content/uploads/2015/01/bjv_position_arbeitsmarkt_2014_neu.pdf



Nr. 18

„Die Frage der (richtigen) Ausbildungswahl, Chancen auf Lehrstellen und Praktika oder Probleme bei der Arbeitssuche werden sowohl von Jugendlichen außerhalb des Schulsystems als auch von SchülerInnen als wichtige Themen gesehen, die Gefühle der Unsicherheit hervorrufen und mit Stress und Druck einhergehen.“ (Steiner et al., 2021, S.67)

Um welches Thema geht es in dem Text? Diskriminierung, Arbeit, Freizeit oder Gesundheit? Ziehe mit deiner Spielfigur zum passenden Thema auf dem Spielplan.



Quelle: Steiner, M., Pessl, G., Köpping, M. & Juen, I. (2021). Evaluation des Jugendcoachings.
Institut für Höhere Studien – Institute for Advanced Studies (IHS).
<https://irihs.ihs.ac.at/id/eprint/6036/1/ihs-report-2021-steiner-et-al-evaluation-des-jugendcoachings.pdf>



RECHERCHE



RECHERCHE



Nr. 19

„In den Bereichen der Lehre und der Arbeit werden Erfolgserlebnisse unter anderem auf ein angenehmes Arbeitsklima, auf gute Beziehungen mit den KollegInnen sowie auf einen respektvollen und wertschätzenden Umgang innerhalb des Betriebs zurückgeführt. Wenn die Jugendlichen sich gut behandelt fühlen, wenn ihnen auf Augenhöhe begegnet und Wertschätzung entgegengebracht wird, dann fühlen sie sich an ihren Lehrstellen bzw. Arbeitsplätzen wohl (...).“ (Steiner et al., 2021, S.69)

Um welches Thema geht es in dem Text? Diskriminierung, Arbeit, Freizeit oder Gesundheit? Ziehe mit deiner Spielfigur zum passenden Thema auf dem Spielplan.



Quelle: Steiner, M., Pessl, G., Köpping, M. & Juen, I. (2021). Evaluation des Jugendcoachings. Institut für Höhere Studien – Institute for Advanced Studies (IHS).
<https://irihs.ihs.ac.at/id/eprint/6036/1/ihs-report-2021-steiner-et-al-evaluation-des-jugendcoachings.pdf>



Nr. 20

„Die meisten Influencer:innen beschränken sich nicht auf eine Plattform, sondern verbreiten ihre Inhalte in vielen unterschiedlichen Sozialen Netzwerken. Dabei stehen unterschiedliche Influencer:innen für unterschiedliche Themen.“

Um welches Thema geht es in dem Text? Diskriminierung, Arbeit, Freizeit oder Gesundheit? Ziehe mit deiner Spielfigur zum passenden Thema auf dem Spielplan.



Quelle: Saferinternet. (o. D.-b). Was sind YouTuber:innen bzw. Influencer:innen? Abgerufen am 12. Mai 2022, von <https://www.saferinternet.at/faq/soziale-netzwerke/was-sind-youtuberinnen-bzw-influencerinnen/>



BOOM



BOOM



BOOM



BOOM



Oh nein! Du hast ein Buch in der Bibliothek vergessen. Stelle deine Spielfigur in die Bibliothek. **Du musst nächste Runde aussetzen.**



Du darfst das Würfelergebnis von deinem nächsten Zug selbst bestimmen. **Behalte diese Karte, bis du sie verwendet hast.**



Du darfst einen **Setz-Stein** auf deiner Punktekarte beliebig **verschieben** z.B. von Quiz zu Recherche.



Du darfst jemandem anderen einen **Setz-Stein wegnehmen** und auf deiner eigenen Punktekarte platzieren.



BOOM



BOOM



BOOM



BOOM



Oh nein! Du hast ein Buch in der Bibliothek vergessen. Stelle deine Spielfigur in die Bibliothek. **Du musst nächste Runde aussetzen.**



Du darfst das Würfelergebnis von deinem nächsten Zug selbst bestimmen. **Behalte diese Karte, bis du sie verwendet hast.**



Du darfst einen **Setz-Stein** auf deiner Punktekarte beliebig **verschieben** z.B. von Quiz zu Recherche.



Du darfst jemandem anderen einen **Setz-Stein wegnehmen** und auf deiner eigenen Punktekarte platzieren.



BOOM



BOOM



BOOM



BOOM



Oh nein! Du hast ein Buch in der Bibliothek vergessen. Stelle deine Spielfigur in die Bibliothek. **Du musst nächste Runde aussetzen.**



Du darfst das Würfelergebnis von deinem nächsten Zug selbst bestimmen. **Behalte diese Karte, bis du sie verwendet hast.**



Du darfst einen **Setz-Stein** auf deiner Punktekarte beliebig **verschieben** z.B. von Quiz zu Recherche.



Du darfst jemandem anderen einen **Setz-Stein wegnehmen** und auf deiner eigenen Punktekarte platzieren.



BOOM



BOOM



BOOM



BOOM



Oh nein! Du hast ein Buch in der Bibliothek vergessen. Stelle deine Spielfigur in die Bibliothek. **Du musst nächste Runde aussetzen.**



Du darfst das Würfelergebnis von deinem nächsten Zug selbst bestimmen. **Behalte diese Karte, bis du sie verwendet hast.**



Du darfst einen **Setz-Stein** auf deiner Punktekarte beliebig **verschieben** z.B. von Quiz zu Recherche.



Du darfst jemandem anderen einen **Setz-Stein wegnehmen** und auf deiner eigenen Punktekarte platzieren.



BOOM



BOOM



BOOM



BOOM

BOOM

05



Oh nein! Du hast die
Notizen zu deinem
Forschungsprojekt
verloren!

**Entferne einen Setz-
Stein von deiner
Punktekarte.**

BOOM

06



Oh nein! Du hast die
Notizen zu deinem
Forschungsprojekt
verloren!

**Entferne einen Setz-
Stein von deiner
Punktekarte.**

BOOM

05



Oh nein! Du hast die
Notizen zu deinem
Forschungsprojekt
verloren!

**Entferne einen Setz-
Stein von deiner
Punktekarte.**

BOOM

06



Oh nein! Du hast die
Notizen zu deinem
Forschungsprojekt
verloren!

**Entferne einen Setz-
Stein von deiner
Punktekarte.**



BOOM



BOOM



BOOM



BOOM

BOOM

05



Oh nein! Du hast die
Notizen zu deinem
Forschungsprojekt
verloren!

**Entferne einen Setz-
Stein von deiner
Punktekarte.**

BOOM

06



Oh nein! Du hast die
Notizen zu deinem
Forschungsprojekt
verloren!

**Entferne einen Setz-
Stein von deiner
Punktekarte.**

BOOM

05



Oh nein! Du hast die
Notizen zu deinem
Forschungsprojekt
verloren!

**Entferne einen Setz-
Stein von deiner
Punktekarte.**

BOOM

06



Oh nein! Du hast die
Notizen zu deinem
Forschungsprojekt
verloren!

**Entferne einen Setz-
Stein von deiner
Punktekarte.**

